

Il progetto «Sentinelle del clima»



Istituto Comprensivo Statale
«G. Adamoli» - Besozzo



- Perché questo progetto?

- A chi viene proposto?

- Dove viene proposto?

- Quanto durerà?

- Quali obiettivi persegue?

- Per fare acquisire consapevolezza e conoscenze in tema di Cambiamenti Climatici, applicando un modello di Citizen Science in ambito educativo.

- Agli alunni di quinta e a quelli delle secondarie di primo grado.

- In classe, nel cortile della scuola, in uscite accompagnate.

- Ogni alunno farà osservazioni per quattro anni.

- Far raccogliere agli alunni, con un metodo scientifico, osservazioni e dati sul clima locale, monitorando gli eventuali cambiamenti nel tempo.

- Con quali strumenti?
- Condividendo, durante un incontro in classe, una esaustiva ma fruibile presentazione sul perché dei cambiamenti climatici, su come si manifestano, su come si possono mitigare,



presentando quindi le azioni di misura e osservazione che verranno intraprese accompagnati dal tutor del Tavolo del Clima.

Verranno misurate giorno per giorno la **Temperatura media** con un Termometro di minima e massima e la **Pioggia caduta** con un Pluviometro (strumenti forniti e installati a inizio progetto)

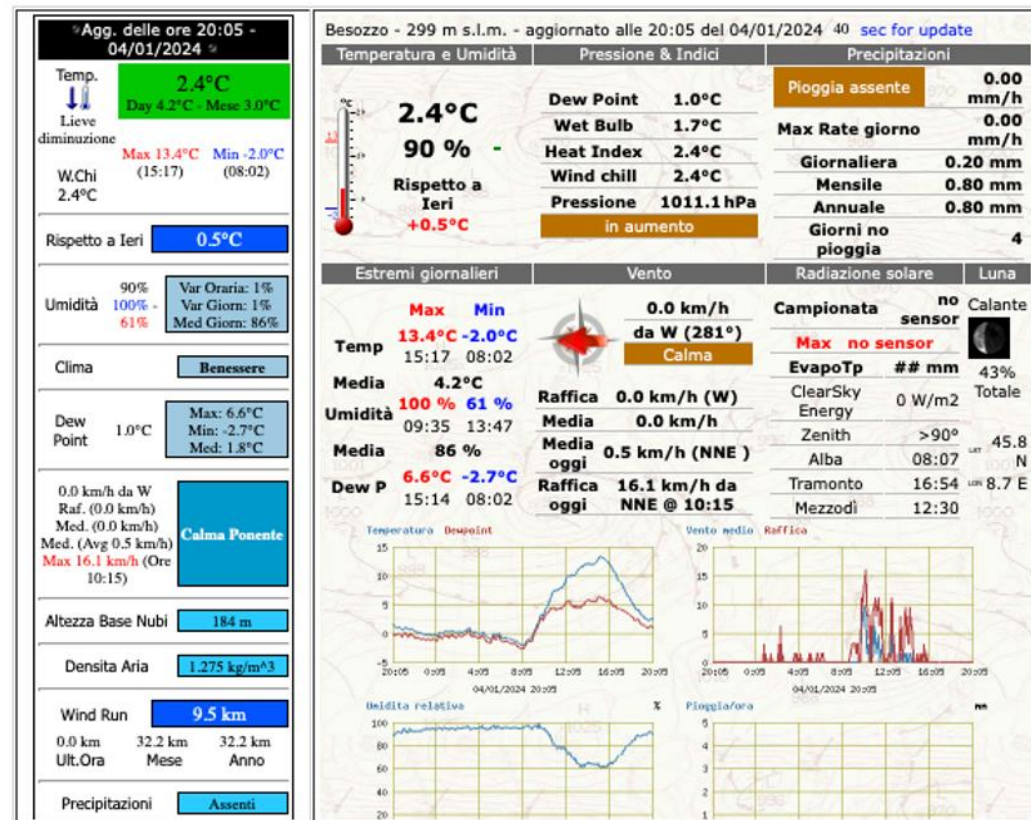


Si potranno confrontare le registrazioni fatte a scuola con quelle di una stazione meteo semiprofessionale di Besozzo

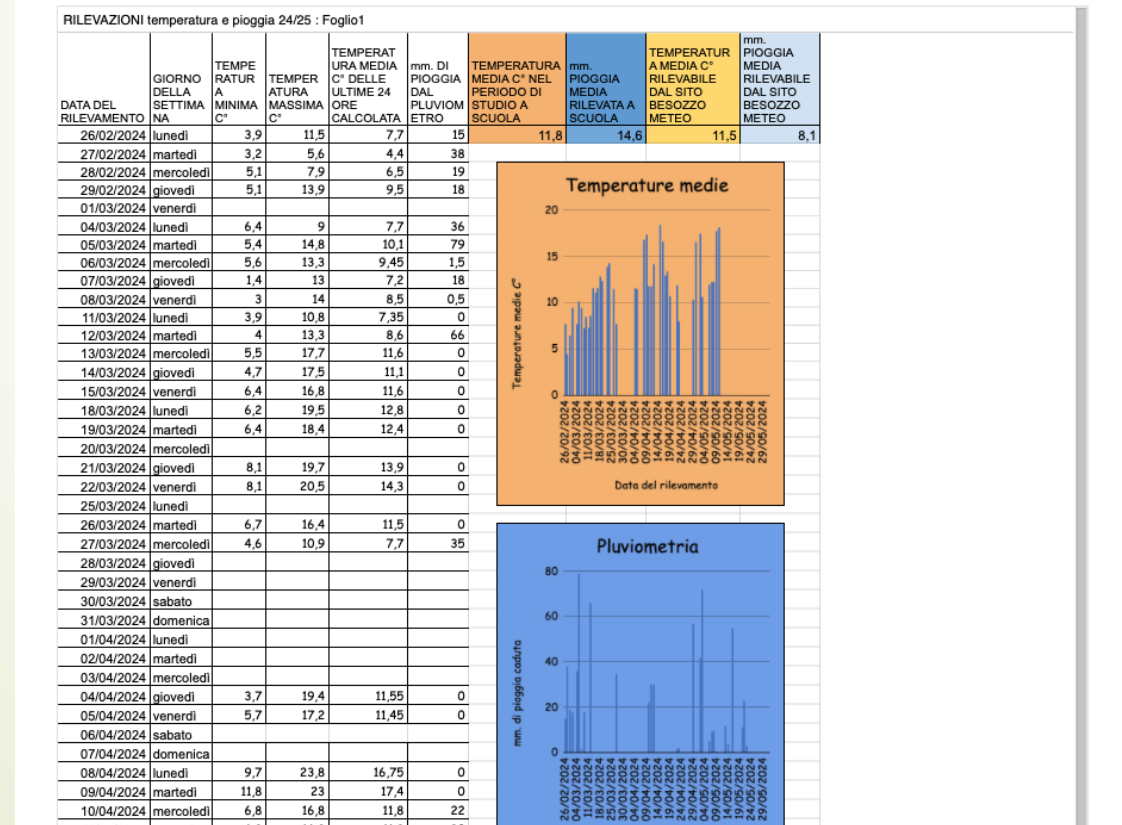


Osservatorio Meteo di Besozzo

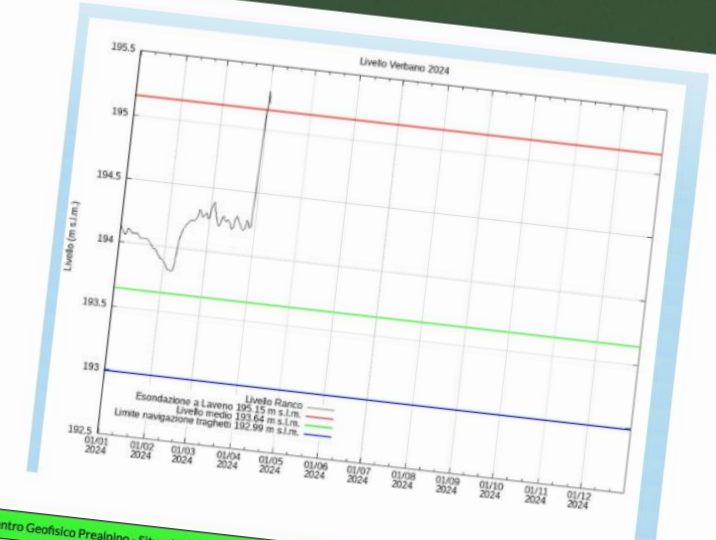
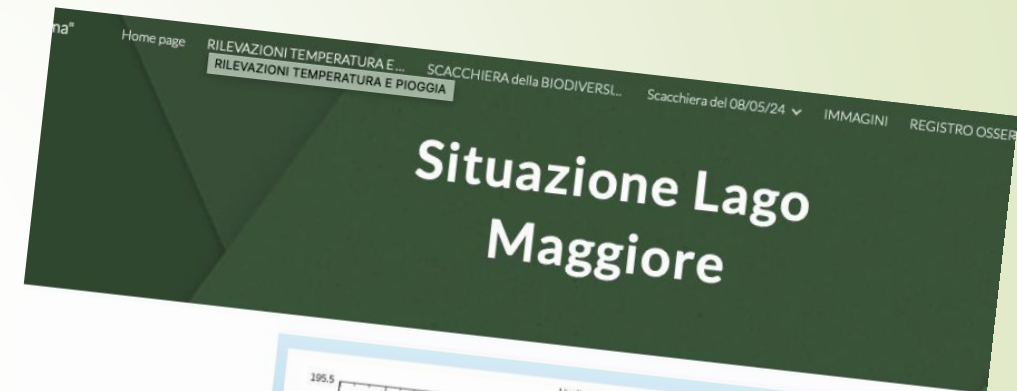
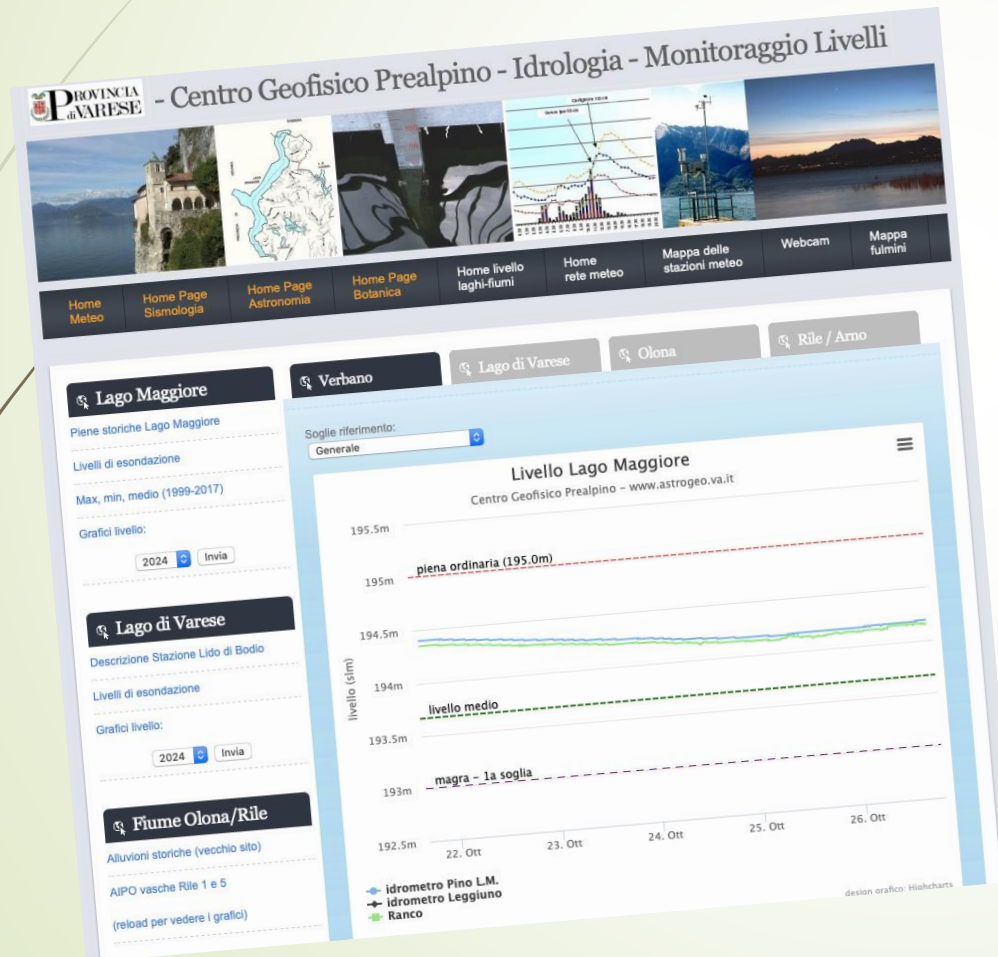
Stazione Meteo Vantage Pro 2 Schermo Passivo



Sarà fornito l'accesso ad **un sito di classe del progetto** dove saranno registrate tutte le misurazioni rilevate

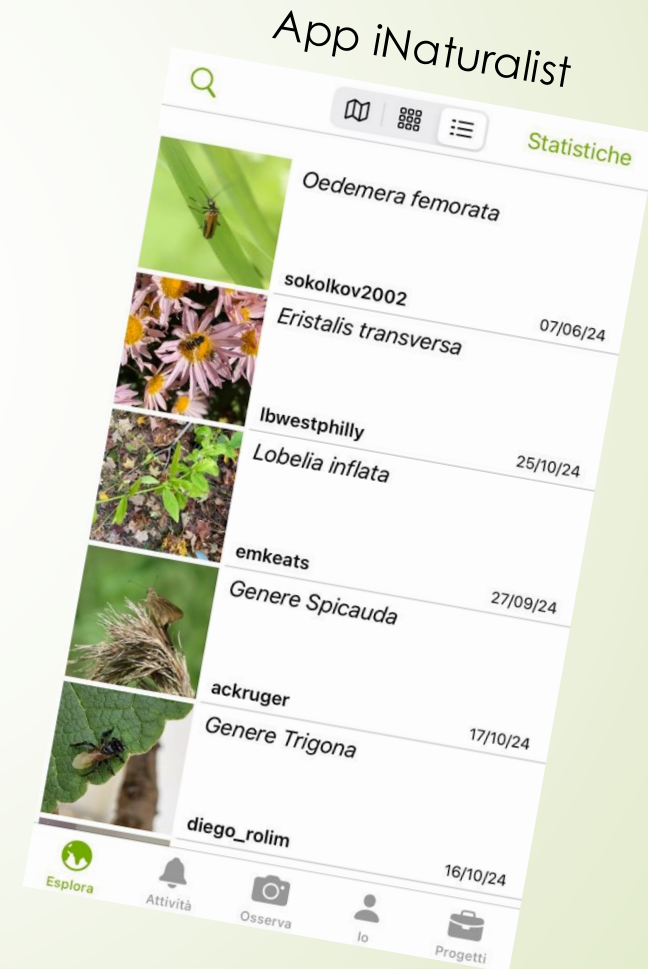
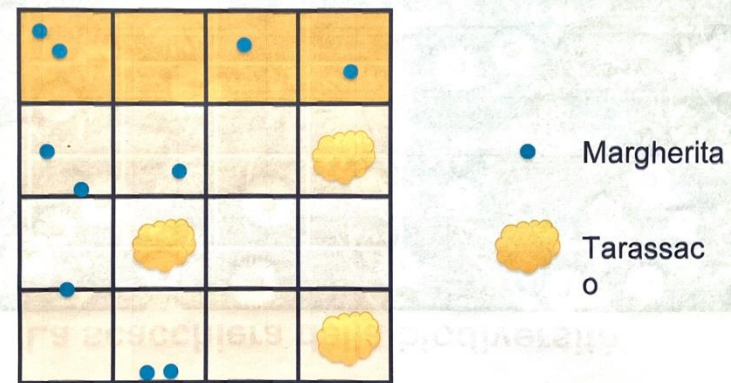


Si potrà monitorare il **livello del Lago Maggiore** controllando periodicamente il sito del Centro Geofisico Prealpino e registrando poi l'andamento nel tempo



Centro Geofisico Prealpino - Situazione Lago Maggiore

Si fornirà e installerà una **Scacchiera della Biodiversità** che verrà osservata e studiata periodicamente per riconoscervi le specie vegetali e animali presenti ...



... salvando poi , sempre sul sito di classe, le varie osservazioni



Si accompagneranno gli alunni in uscite finalizzate ad **osservare la presenza di fiori, foglie, animali**; si potranno censire in particolare le specie di **uccelli presenti** in determinati periodi dell'anno, imparando a riconoscerle, anche attraverso la registrandone dei canti ...



Gli alunni dovranno poi contare e registrare sul sito, quanti nuovi:

- Impianti Fotovoltaici
- Colonnine di ricarica
- Auto elettriche
- Pompe di calore

sono comparsi vicino alle loro abitazioni, **monitorando così anche le azioni di mitigazione** che vengono implementate localmente.



"Sentinelle del Clima" Home page RILEVAZIONI TEMPERATURA E ... SCACCHIERA della BIODIVERSL...

Modifica logo

Monitoraggio delle azioni per ridurre le emissioni

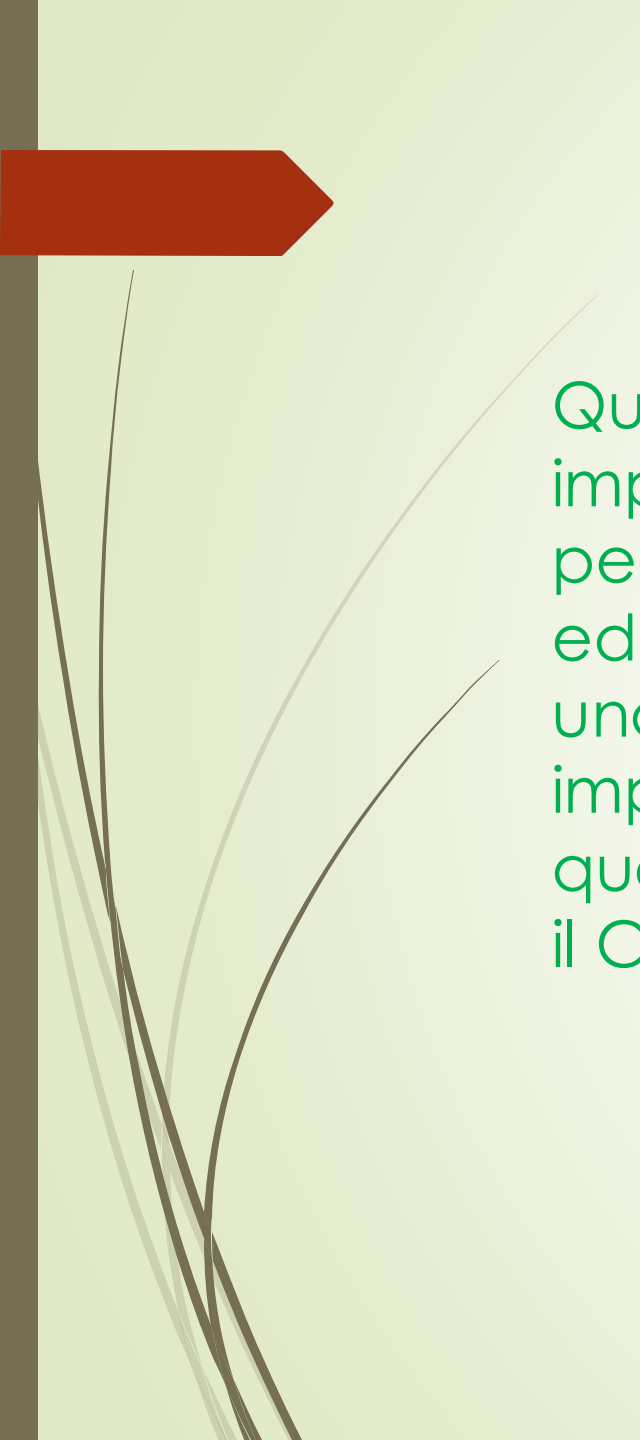
Ogni Sentinella del clima controlla nell'ultimo fine settimana di maggio:

- quanti IMPIANTI FOTOVOLTAICI vede sui tetti attorno a casa
- quante POMPE DI CALORE vede all'esterno delle case attorno
- quante case hanno un "CAPPOTTO" nuovo o ponteggi e cantieri per l'installazione dei cappotti
- quante AUTO ELETTRICHE parcheggiate vicino a casa
- quante COLONNINE DI RICARICA per auto elettriche vicino a casa

Verrà proposta questa ipotesi di calendario di lavoro:

- **I primi giorno di progetto** si recupereranno dal sito Meteo Besozzo i dati di Temperatura media e Piovosità dell'estate; dal sito del Centro Geofisico Prealpino i livelli del lago.
- **Ogni giorno** verranno lette sugli strumenti in cortile la Temperatura media e la quantità di pioggia caduta e saranno quindi registrate.
- **Periodicamente** si consulterà il sito Meteo Besozzo per consultare i dati meteo della stazione digitale e confrontarli con quelli registrati.
- Attorno alle date di inizio delle stagioni, il **21 Dicembre** solstizio d'Inverno, **il 20 Marzo** equinozio di Primavera, **il 22 Settembre** equinozio d'Autunno, saranno effettuate le osservazioni, su:
 - comparsa o caduta del fogliame ,presenza o meno di fioriture,
 - presenza degli uccelli,
 - controllo della scacchiera della biodiversità.
- **All'inizio del mese di Maggio** si ordineranno tutti i dati raccolti e le osservazioni fatte per poterli condividere all'interno della scuola, coi genitori e con i cittadini di Besozzo.





Qualora il progetto «Sentinelle del clima» venisse implementato con buoni risultati, si potrebbe pensare di acquisire un maggior valenza in ambito educativo e comunicativo provando a chiedere una sorta di patrocinio collaborativo ad una delle importanti realtà della ricerca presenti nel territorio, quali il JRC e l'ENEA di Ispra, l'Università dell'Insubria, il Centro Geofisico Prealpino.