

BE YOUR FUTURE

introduzione al progetto

DESCRIZIONE PROGETTO GENERALE

La crisi climatica è probabilmente la sfida più importante che ci troviamo ad affrontare in questo secolo. L'aumento troppo rapido della temperatura media globale, causata dall'immissione in atmosfera dei gas serra, ha conseguenze sulla vita di tutti noi. Aumento dei fenomeni metereologici estremi, siccità e scioglimento dei ghiacciai sono, e saranno sempre più frequenti in futuro, accompagnati da riduzione drastica della capacità produttiva agricola e ondate migratorie (anche in Italia). Le azioni personali sono importanti ma non bastano. Bisogna che la politica si muova per affrontarla e abbiamo bisogno di cittadini consapevoli di quello che sta accadendo e di come si possa affrontare il problema.

CHI SIAMO

Siamo un gruppo di cittadini del Comune di Besozzo che da alcuni mesi hanno istituito un Tavolo di riflessione-lavoro incentrato sulla tematica ambientale. Si tratta di un progetto supportato dall'amministrazione comunale e che si propone di offrire un contributo alla cittadinanza per sensibilizzare maggiormente ogni fascia d'età.

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

Per la secondaria di I grado proponiamo un tema per anno (nel corso del triennio vengono affrontati tutti i temi proposti).

Per la primaria proponiamo tre giornate evento esterne all'orario scolastico (eventualmente possiamo proporre materiale alle maestre per spiegazione a scuola).

LABORATORI PER SECONDARIA DI I° GRADO

- cacciatori di bufale
- moda e social
- rifiuti tecnologici
- attivismo e clima

PROPOSTA DI GIORNATE PER PRIMARIE

Ottobre - Happy Green Sunday

Novembre - Barattiamo

Giugno - Giornata dell'Ambiente



DURATA PREVISTA

2 h per ogni laboratorio
Il progetto generale:
tre anni (secondaria I grado)
annuale (primaria)

CLASSI PROPOSTE

- Primaria: tutte (4-5 per lezioni/attività mirate)
- Secondaria I grado: tutte

DUBBI E PERPLESSITÀ

- n. classi
- contemporaneità
- temi da affrontare
- calendarizzazione
- eventuali materiali
- in caso di covid
- disponibilità professori

ARGOMENTI ALTERNATIVI

- teoria cambiamento climatico
- giustizia climatica
- agenda 2030 e sdg

CACCIATORI DI BUFALÉ

Riconoscere e smascherare notizie false



DESCRIZIONE LABORATORIO

L'obiettivo del laboratorio è quello di portare i ragazzi a riflettere sulle notizie con cui vengono a contatto e avere degli strumenti di base che permettano loro di identificare una bufala quando ne vengono a contatto.

DEFINIZIONE DEL PROBLEMA

Le bufale sono informazioni credibili ma che si rivelano essere false. Non è sempre semplice distinguere una notizia vera da una falsa. Ma esistono dei metodi alla portata di tutti per capire quando ci si può fidare e quando no.

ATTIVITÀ PROPOSTE

il laboratorio si compone di 2 fasi: una prima spiegazione di cosa si intende per bufala con presentazione di alcuni esempi famosi (sia legati al cambiamento climatico che ad altri argomenti), ed una seconda fase di verifica pratica delle informazioni.

1 FASE TEORICA

- che cos'è una bufala
- esempi di bufale
- gli attrezzi del mestiere

2 FASE PRATICA

- quiz vero/falso
- the monkey business illusion
- i testimoni oculari

ATTIVITÀ ALTERNATIVE

Creiamo una bufala
Verifichiamo una notizia in tempo reale
Bufalandia

DURATA PREVISTA

2 h

OCCORRENTE

- LIM o proiettore
- connessione internet
- carta e penna

CLASSI PROPOSTE

- 4-5 elementare
- 1-2-3 media

NUMERO DI PARTECIPANTI PER ATTIVITÀ

- 1 o 2 classi in contemporanea

SOCIAL & MODA



DESCRIZIONE LABORATORIO

L'obiettivo del laboratorio è quello di portare i ragazzi a riflettere su quanto il settore moda possa essere impattante per l'ambiente, gli animali e le persone.

Insegnando a fare scelte consapevoli nel momento dell'acquisto di abiti, preferendo marche rispettose dell'ambiente e comprando in negozi o siti di usato.

DEFINIZIONE DEL PROBLEMA

La moda è da sempre un settore che riscuote grande successo, ma con gli anni la catena di produzione è diventata insostenibile per il pianeta.

Purtroppo il suo successo, soprattutto sui social network (instagram e tik tok), ha fatto in modo che molti ragazzi seguissero le orme degli influencer in questo settore, comprando sempre più spesso vestiti di scarsa qualità e a basso prezzo, accumulando così sempre più rifiuti di difficile smaltimento.

ATTIVITÀ PROPOSTE

Il laboratorio si compone di 3 fasi: una prima parte di spiegazione sul significato di moda sostenibile con visualizzazione di video a tema, una seconda parte di dialogo con i ragazzi per sapere cosa fanno e cosa ne pensano di questo argomento e una terza parte di attività pratica e di consigli.



FASE TEORICA

- visualizzazione di video a tema
- dialogo con i ragazzi



FASE PRATICA

- trasformiamo i vecchi vestiti in qualcosa di nuovo
- scambio di vestiti e accessori tra ragazzi
- consigli di app, negozi e marche sostenibili

DURATA PREVISTA

2 h

OCCORRENTE

- LIM o proiettore
- connessione internet
- carta e penna

CLASSI PROPOSTE

- 1-2-3 media

NUMERO DI PARTECIPANTI PER ATTIVITÀ

- 1-2 classi in contemporanea

ATTIVITÀ ALTERNATIVE

Disegni su vecchie magliette/pantaloni

RIFIUTI E TECNOLOGI



A quanto ci costa l'utilizzo di smartphon e PC?

DESCRIZIONE LABORATORIO

L'obiettivo del laboratorio è quello di guidare i ragazzi nella comprensione di cosa siano i rifiuti elettronici e come compiere scelte di consumo più sostenibili in un mondo sempre più connesso e digitale.

DEFINIZIONE DEL PROBLEMA

I rifiuti tecnologici contengono terre rare ed altri elementi altamente inquinanti, che se non smaltiti correttamente ledono l'ambiente e la salute pubblica. Ridurre il consumo e aumentando la consapevolezza degli utilizzatori è fondamentale.

ATTIVITÀ PROPOSTE

il laboratorio si compone di 2 fasi: una prima spiegazione di cosa si intende per RAEE con presentazione di alcuni esempi (composizione di smartphone e laptop); una seconda fase di smontaggio di un laptop per capire quali componenti possono essere sostituiti con semplicità; verifica della compresione.

1 FASE TEORICA

- cosa sono i Raee?
- perchè è importante smaltirli correttamente?
- cosa possiamo fare?

2 FASE PRATICA

- quiz a risposta multipla
- svecchiare un PC
- e-waste calculator

ATTIVITÀ ALTERNATIVE

video youtube sui Raee e commento

DURATA PREVISTA

2 h

OCCORRENTE

- LIM o proiettore
- connessione internet
- carta e penna
- PC

CLASSI PROPOSTE

- 1-2-3 media

NUMERO DI PARTECIPANTI PER ATTIVITÀ

- 1 o 2 classi in contemporanea

ATTIVISMO E CLIMA

Attivarsi per il proprio futuro



DESCRIZIONE LABORATORIO

L'obiettivo del laboratorio è quello di portare i ragazzi a riflettere sul potere che la mobilitazione di massa può avere sulla politica mondiale, su cosa significhi fare attivismo e sulla complessità della questione climatica.

DEFINIZIONE DEL PROBLEMA

La politica attuale tende a trattare il cambiamento climatico come un tema secondario rispetto ad altri che la popolazione (soprattutto quella adulta) percepisce più vicini alla propria persona. I giovani si troveranno però a fare i conti con questo ritardo nell'azione e hanno il diritto e il dovere di far sentire la propria voce.

ATTIVITÀ PROPOSTE

Il laboratorio si compone di 2 fasi: una prima spiegazione di chi siano e come sono nati i vari gruppi di attivisti (con focus su FFF) ed una seconda fase di produzione di un contenuto (o una serie di contenuti) sulla crisi climatica.

DURATA PREVISTA

2 h

OCCORRENTE

- LIM o proiettore
- connessione internet
- carta e penna

CLASSI PROPOSTE

- 1-2-3 media

1 FASE TEORICA

- storia di FFF
- cosa chiedono gli attivisti
- cosa fare/come partecipare

2 FASE PRATICA

- scriviamo una lettera o giriamo un video per preside/sindaco/genitori
- dibattito sul clima

NUMERO DI PARTECIPANTI PER ATTIVITÀ

- 1 o 2 classi in contemporanea

ATTIVITÀ ALTERNATIVE

corsi di studio e green jobs (per le 3 medie)

incontro con i ragazzi di FFF Luino o Varese

climate influencers

racconti climate-fiction

simulazione di un dibattito sul clima o delle trattative per il clima

creiamo un meme/video/podcast